

Утверждаю: Зав. ГБДОУ /И.Е. Олейник /
 Мед. сестра ГБДОУ: Ю.А. Ерёмченко /



СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ № 76 НА 2017 – 2018 УЧ. ГОД.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гибкий режим ✓ Занятия по подгруппам ✓ Создание условий (инвентарь, оборудование) ✓ Индивидуальный режим пробуждения после сна ✓ Консультация инструктора по физическому развитию
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Скорректированный режим дня ✓ Щадящий режим дня ✓ Оздоровительный режим дня ✓ Индивидуальный режим дня
2.	Психологическое сопровождение развития.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание психологически – комфортного климата в ГБДОУ ✓ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ✓ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми ✓ Формирование основ коммуникативной деятельности у детей. ✓ Диагностика и коррекция развития ✓ Педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период
3	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Физкультминутки